



Osnovna šola Ob Dravinji
Slovenske Konjice

OKOLJSKA VZGOJA I, II, III

Učiteljica:

Lea Mlinar

Razred:

7., 8., 9. razred

Metode dela:

Osrednjega pomena je ustvarjanje okoljsko pomembnih izkušenj v lastnem okolju in skupinsko (sodelovalno) učenje.

Število ur letno:

35

Način pridobivanja ocen:

Seminarska naloga, drugi tip ocene

Število ur tedensko:

1 ura / teden

Trajanje:

1 leto

Medpredmetne povezave:

GOS, NAR, BIO, ...

Kratek opis predmeta:

Izbirni predmet temelji na spodbujanju "okoljske pismenosti", ki naj bi jo glede na naraščajoče okoljske probleme našega planeta pridobili vsi državljani. Okoljsko vzgojo pojmuje kot vzgojo odgovornosti do vseh živih bitij in vzgojo za trajnostno prihodnost (po Unescu). To pomeni, da ne gre v prvi vrsti za posredovanje številnih novih znanj v smislu spoznavanja okolja (to je naloga drugih predmetov), ampak za usposabljanje učencev, da bodo globlje razumeli okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja, vključno s tveganji in konflikti, ki nastajajo ob izkoriščanju omejenih naravnih virov.

Cilji, ki jih želimo doseči:

Učenci:

- se ob neposrednem stiku z naravnim okoljem zavedo njegove vrednosti,
- spoznajo, da je večina okoljskih problemov posledica človekovih posegov v naravne procese;
- poznajo in povežejo najpomembnejše podatke o stanju okolja v domačem okolju, v Sloveniji in svetu ter trende na tem področju,
- razumejo povezanost in soodvisnost med zdravjem in dobrobitjo ljudi ter zdravjem okolja oziroma planeta,
- spoznajo pomen in načine varčevanja in gospodarnega ravnanja z naravnimi viri,
- se zavedajo pomena spremembe življenjskega sloga in skupnih (krajevnih) akcij pri reševanju okoljskih problemov,
- se učijo razmišljati o posledicah današnjega ravnanja za prihodnost, ...

